

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по информатике 2019/2020 учебного года
в г.Барнауле

Настоящий Порядок организации и проведения школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников (далее — Порядок) в г. Барнауле в 2019-2020 у. г. определяет порядок организации и проведения ЕДИНОГО ДИСТАНЦИОННОГО школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике г. Барнаула (далее — Олимпиада); ее организационное и методическое обеспечение, порядок участия в Олимпиаде, определение победителей и призеров и составлено в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. №1252 (зарегистрирован Минюстом России 21 января 2014 г., регистрационный № 31060), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №249 (зарегистрирован Минюстом России 7 апреля 2015 г., регистрационный номер №36743), приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2015 г. №1488 (зарегистрирован Минюстом России 20 января 2016 г., регистрационный номер №40659), методическими рекомендациями по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа в 2019/2020 у.г. центральной предметно- методической комиссии всероссийской олимпиады по информатике.

1. Особенности организация и проведение школьного этапа по информатике

1.1. Организаторы школьного этапа

Организатором школьного этапа Олимпиады являются: комитет по образованию г.Барнаула. Организатор школьного этапа олимпиады:

формирует оргкомитет школьного этапа олимпиады и утверждает его состав;

формирует жюри школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

формирует муниципальные предметно-методические комиссии по каждому общеобразовательному предмету и утверждает их составы;

определяет организационно-технологическую модель организации и проведения олимпиады школьного этапа;

утверждает требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, определяющие принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников олимпиады;

заблаговременно информирует руководителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и расположенных на территории соответствующего муниципального образования, и обучающихся о сроках проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, а также требованиях к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

определяет квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

утверждает результаты олимпиады школьного этапа по каждому

общеобразовательному предмету (список победителей и призёров олимпиады школьного этапа).

Оргкомитет школьного этапа олимпиады:

обеспечивает организацию и координацию проведения школьного этапа олимпиады в соответствии с утверждёнными требованиями и установленным Порядком;

обеспечивает хранение и конфиденциальность олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету;

обеспечивает сбор и хранение согласие родителей (законных представителей) на публикацию олимпиадной работы участников олимпиады на официальном сайте организатора олимпиады или олимпиады в сети «Интернет»;

осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады;

несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету.

Состав оргкомитета школьного этапа олимпиады формируется из представителей органа местного самоуправления в сфере образования, муниципальных предметно-методических комиссий по всем общеобразовательным предметам, педагогических и научно-педагогических работников.

Муниципальная предметно-методическая комиссия разрабатывают:

требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету с учётом методических рекомендаций, сформированных Центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады;

составляют олимпиадные задания, и формируют их комплекты для школьного этапа олимпиады с учётом *методических рекомендаций, разработанных Центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады;*

обеспечивают конфиденциальность олимпиадных заданий для школьного этапа олимпиады на всех этапах их разработки, а также передачи в адрес организатора олимпиады.

Составы муниципальных предметно-методических комиссий олимпиады по каждому общеобразовательному предмету формируются из числа педагогических, научных, научно-педагогических работников.

При проведении школьного этапа Олимпиады предусматривается проверка решений участников в автоматическом режиме с использованием специализированной программной системы, проверяющей правильность прохождения тестов. Тесты **составляются научным комитетом олимпиады.**

Комплект названных материалов должен передаваться в оргкомитет школьного этапа не позднее **7 рабочих дней** до начала соревнования, чтобы оргкомитет, жюри и научный комитет имели возможность подготовить необходимую для проверки решений компьютерную технику, программное обеспечение и систему проверяющих тестов. При этом ответственность за неразглашение до начала соревнований текстов олимпиадных задач и системы их проверки лежит на оргкомитете школьного этапа Олимпиады.

Жюри и научный комитет школьного этапа Олимпиады осуществляет:

- проверку и оценку решений олимпиадных заданий,
- определяет с учетом установленных квот для муниципального этапа победителей и призёров школьного этапа,

- составляет разбор олимпиадных заданий и анализ полученных решений участников,
- рассматривает совместно с оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции, а также предоставляет в оргкомитет муниципального этапа Олимпиады аналитические отчеты о результатах проведения этого этапа.

1.2. Организация школьного этапа

Организатор школьного этапа должен обеспечить на добровольной основе индивидуальное участие в этом этапе обучающихся 5 - 11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Образовательная организация, на базе которой будет проходить школьный этап, назначается организатором этого этапа.

О дате и месте проведения школьного этапа Олимпиады, а также об условиях его проведения, все участники должны быть проинформированы не менее чем за 15 календарных дней до его начала. Ответственность за предоставление возможности обучающимся участвовать в муниципальном этапе лежит на организаторах школьного этапа.

1.3. Сроки проведения школьного этапа

1.4.

ЕДИНЫЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ школьный этап всероссийской олимпиады по информатике в г. Барнауле в 2018/2019 учебном году на сервере <http://olymp.gym42.ru> проводится **11 октября с 9 до 12 для 7-8 классов и с 9 до 13 для 9-11 классов.**

Состав участников школьного этапа

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по информатике принимают на добровольной основе индивидуальное участие обучающиеся трех возрастных групп 5-6, 7-8, 9 - 11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования. Квота на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливается.

Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучения. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

1.5. Форма проведения школьного этапа

Формой проведения школьного этапа Олимпиады является компьютерный дистанционный тур на сервере olymp.gym42.ru длительностью:

7-8 классы — 3 часа

9-11 классы — 4 часа.

Перед началом тура на сервере для участников, участвующих в олимпиаде на языках высокого уровня, организован длительный дистанционный пробный тур, основное назначение которого – знакомство участников с системой тестирования и установленным на рабочих местах программным обеспечением.

При проведении школьного этапа используются олимпиадные задачи, подготовленные муниципальной предметно-методической комиссией, в соответствии с методическими рекомендациями центральной предметно-методической комиссии по информатике. Комплект задач для 7-8 и 9-11 классов на языках высокого уровня различаются уровнем сложности тестов и могут различаться сами условия. Количество задач в комплекте для тура не менее четырех. Сами задачи, их уровень и количество определяются жюри.

1.6. Организация рабочего места участников школьного этапа

За организацию рабочих мест участников школьного этапа, включая оснащение компьютерной техникой и установку необходимого программного обеспечения, несет ответственность учебное заведение участника олимпиады.

Требования к организации рабочего места участников школьного этапа определяются муниципальной предметно-методической комиссией по информатике с учетом настоящих рекомендаций и общих требований СанПиН к рабочему месту школьника (освещенности, площади, мебели, гигиеническим требованиям и т.п.).

Рабочее место каждого участника школьного этапа Олимпиады должно быть оснащено персональным компьютером с подключения его к сети Интернет. Минимальные характеристики персонального компьютера должны быть не хуже следующих: процессор с частотой 1ГГц, объем оперативной памяти 256 Мбайт, объем жесткого диска 20 Гбайт. Для обеспечения равных условий для всех участников используемые во время соревнований компьютеры должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики.

При формировании состава программного обеспечения для школьных этапов учитываются рекомендации центральной предметно-методической комиссии, а также то программное обеспечение, которое будет использоваться организаторами муниципального этапа олимпиады. О составе языков и сред программирования и компиляторах тестирующей системы для школьного этапа олимпиады все участники школьного этапа оповещаются заранее.

C/C++	GNU C/C++ 4.8	GNU C/C++ 4.8
Pascal	Free Pascal 2.,,†.,,† Lazarus x.x Pascal ABC	Free Pascal 2.6.2
Java	Eclipse ,,†.,,†	Oracle Java 1.7.0_45
Python	Python 2.7.5 Python 3.3.2	Python 2.7.5 Python 3.3.2

Ответственность за проверку в автоматическом режиме решений участников, реализованных с использованием языков и сред программирования дополнительной группы, полностью лежит на организаторах и жюри школьного этапа.

1.7 Порядок проведения муниципального этапа

При проведении школьного этапа Олимпиады по информатике оргкомитет и жюри обеспечивают соблюдение следующего порядка его проведения:

1. Единый школьный этап Олимпиады проводится дистанционно, сайт <http://olymp.gym42.ru>
2. Перед началом соревнований все участники должны пройти регистрацию и получить идентификационный пароль, который будет использоваться при проверке их решений олимпиадных задач.
3. Каждый участник школьного этапа получает доступ к текстам задач только в момент начала тура.
4. Перед началом соревнований вместе с текстами задач всем участникам становится доступным специально подготовленная жюри школьного этапа памятка,

- содержащая правила поведения во время тура и инструкцию по работе со специализированной программной средой проведения соревнований.
5. Во время соревнований участникам Олимпиады запрещается пользоваться Интернетом для других целей, кроме доступа к тестирующей системе, а так же любыми электронными устройствами, в том числе личными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, средствами связи (пейджерами, мобильными телефонами и т.п.), электронными носителями информации (дискетами, CD- и DVD-дисками, модулями флэш-памяти и т.п.), и учебной литературой и заготовленными личными записями.
 6. Во время соревнований каждый участник должен иметь возможность задать вопросы членам жюри по условиям задач и получить на них ответы. Вопросы задаются посредством автоматизированной системы тестирования и должны формулироваться так, чтобы ответ был в форме «да» или «нет». Ответы жюри на вопросы участников могут быть следующими: «да», «нет», «без комментариев».
 7. Во время проведения туров с использованием специализированной программной системы проведения соревнований, участникам разрешается сдавать свои решения на проверку во время туров. Вход в систему проверки осуществляется по индивидуальному логину и паролю, которые участники получают перед началом тура. Результаты проверки незамедлительно посылаются с сервера соревнований на компьютер участника. Участники могут несколько раз посылать на проверку решение одной и той же задачи. До начала тура участник муниципального этапа информирован жюри, каким образом будет осуществляться проверка решений задач во время тура. Эта информация также содержится в памятке участника.
 8. Во время тура организаторы и жюри школьного этапа обеспечивают соблюдение участниками правил поведения, доведенных до их сведения перед началом тура в виде памятки участника. Участникам разрешается общаться во время тура только с представителями оргкомитета и жюри, а также с дежурными преподавателями, находящимися в месте размещения участников.
 9. Для обеспечения работоспособности во время тура компьютерной техники и программного обеспечения в каждом учебном заведении формируется технический комитет. В случае возникновения во время тура не по вине участника сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения по решению жюри время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, может быть компенсировано.
 10. По истечении времени тура участникам школьного этапа запрещается выполнять любые действия на компьютере.
 11. После окончания тура до сведения каждого участника должны быть доведены результаты оценивания представленных им на проверку решений олимпиадных задач. Эти результаты являются предварительными и знакомство с ними осуществляется в индивидуальном порядке.
 12. После объявления предварительных результатов проверки для всех участников Олимпиады обеспечивается возможность подачи апелляции и получения от жюри результатов ее рассмотрения. Перед подачей апелляции каждый участник имеет возможность индивидуально ознакомиться с предварительными результатами проверки своих решений, чтобы четко аргументировать причины своего несогласия с оценкой жюри.
 13. Окончательные итоги школьного этапа подводятся жюри после рассмотрения всех апелляций.
 14. Обязательным мероприятием школьного этапа Олимпиады по информатике является проведение разбора задач, предложенных на турах. Разбор задач предшествует процессу подачи и рассмотрения апелляций.

15. В случае нарушения участником школьного этапа Олимпиады установленных правил поведения во время тура жюри имеет право дисквалифицировать этого участника. Окончательное решение по этому вопросу принимает оргкомитет школьного этапа Олимпиады.

1.8 Порядок подведения итогов школьного этапа

1. Итоги школьного этапа Олимпиады определяются по результатам решения
 2. участниками всех олимпиадных задач. Итоговый результат каждого участника формируется как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи.
 3. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по
 4. результатам решения участниками всех олимпиадных задач. Итоговый результат каждого участника формируется как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи.
 5. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются отдельно по классам.
 6. Каждое учебное заведение подводит итоги школьного этапа в рамках учебного заведения самостоятельно.
1. **Организаторы учебного заведения несут ответственность за плагиат решений. Одни и те же решения разных участников олимпиады удаляются из итоговой таблицы.**
 2. После завершения процесса проверки жюри всех решений участников информация о полученных оценках доводится до сведения каждого участника. Поскольку окончательные итоги могут быть подведены только после рассмотрения всех апелляций, то эти итоговые результаты являются предварительными и объявляются каждому участнику персонально.
 3. **Участники, выступавшие на школьном этапе в более высокой возрастной группе, чем класс, в котором они обучаются, включаются в итоговую таблицу низшего класса в выбранной им возрастной группе.**
 4. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговых таблицах. Каждая такая таблица представляет собой ранжированный список участников соответствующего класса, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании этих таблиц жюри принимает решение о победителях и призерах муниципального этапа Олимпиады по каждому классу.
 5. **Окончательные, муниципальные итоги** подводятся на заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри, присутствовавшими на этом заседании.
 6. Для определения количества победителей и призеров по каждому классу в рамках города **квота (50 участников)** на общее количество победителей и призеров школьного этапа распределяется жюри между классами пропорционально количеству участников из каждого класса и с учетом показанных ими результатов.
 7. Победители школьного этапа Олимпиады по каждому классу определяются в соответствии с п. 33 Положения о всероссийской олимпиаде школьников. В частности, победителями школьного этапа признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Если несколько участников набрали одинаковое наибольшее количество баллов, то все они признаются победителями. В случае, когда победители не определены, в школьном этапе определяются только

- призеры.
8. Призерами школьного этапа Олимпиады по каждому классу в пределах установленных квот признаются все участники, следующие в соответствующей итоговой таблице за победителями (п. 35 Положения о всероссийской олимпиаде школьников). В случае, когда у участника школьного этапа, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице за пределами квоты, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется жюри школьного этапа Олимпиады.
9. Списки победителей и призеров школьного этапа Олимпиады на основании итогового протокола жюри утверждаются организатором школьного этапа. Победители и призеры школьного этапа награждаются соответствующими дипломами. Образцы дипломов победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждаются организатором этого этапа.

1.9 Процедура разбора заданий

Процедура разбора олимпиадных заданий сводится к выставлению на сервере соревнований алгоритмических решений каждой задачи.

Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждой из предложенных на турах задач и возможные подходы и методы, используемые для разработки требуемых алгоритмов, а также продемонстрировать варианты их реализации на одном из допустимых языков программирования. Дополнительно по каждой задаче сообщаются критерии оценки решений.

Разбор задач школьного тура составляется жюри и научным комитетом и выставляется в течении часа на сайте олимпиады после ее окончания.

1.10 Порядок рассмотрения апелляций

Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника школьного тура Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Порядок рассмотрения апелляции доводится до сведения участников

Апелляция участников школьного тура принимается в определенной форме по указанному электронному адресу на сервере в течение суток после выставления предварительных результатов тура и разбора решения задач.

Апелляции участников школьного этапа рассматриваются жюри совместно с научным комитетом (апелляционная комиссия). Участнику школьного этапа, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными соответствующей предметно-методической комиссией по информатике.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и изменении оценки в баллах.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Рассмотрение апелляции оформляется соответствующим протоколом, который подписывается соответствующими членами жюри и оргкомитета. Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в итоговый протокол и отчетную документацию. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются жюри с учетом результатов рассмотрения апелляций.

Оргкомитет

Председатель: Маринкова Полина Георгиевна главный специалист отдела общего образования комитета по образованию города Барнаула.

Члены: администрации образовательных организаций г. Барнаула.

Жюри:

Председатель: Юрцева Светлана Сергеевна, МБОУ «Гимназия №42»

Члены:

Гребенкин Иван Алексеевич, МБОУ «Гимназия №42»

Амельченко Анастасия Васильевна, МБОУ «Гимназия № 42»

Зубов Алексей Александрович, МБОУ «Гимназия № 42»

Лашко Евгения Николаевна, МБОУ «Гимназия № 42»

Бирюкова Ольга Яковлевна, МБОУ «Гимназия № 69»

Предметно-методическая комиссия:

7-11 класс

Юрцева Светлана Сергеевна, МБОУ «Гимназия №42»

Гребенкин Иван Алексеевич, МБОУ «Гимназия №42»

Научный комитет:

Уваров Дмитрий Андреевич, Программист, ООО Алавар.ру

Избышев Алексей Олегович, м.н.с. ИСП г.Москва

Юрцева Светлана Сергеевна, МБОУ «Гимназия №42»,

Технический комитет:

Рыкшин Алексей Юрьевич, системный администратор МБОУ «Гимназия №42»